**ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**МЕТОДИЧЕСКИЙ ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

**Руководители проекта:**

**Тренеры – преподаватели:**

**Голодников Юрий Викторович**

**Голодникова Евгения Львовна**

Коммунар

2022 год

**ПРОЕКТ:**

**«Тренер-преподаватель – профессия по призванию!»**

1. *Проект:* ***«Тренер - преподаватель - профессия по призванию!»***
2. *Руководители проекта:*

***Голодников Юрий Викторович***

***Голодникова Евгения Львовна***

1. *Консультант(ы) проекта:*

*Тренеры-преподаватели ДЮСШ*

1. *Учебный предмет, по которому проводится проект:*

***«Физическая культура и спорт»***

1. *Учебные дисциплины, близкие к теме проекта:*

***русский язык, информатика, математика***

1. *Возраст учащихся, на который рассчитан проект:*

***13-17 лет***

1. *Состав проектной группы:*

***Тренировочные группы 3-го, 4-го, 5-го года обучения***

1. *Тип проекта:*

***мультимедиа, внеурочный, общешкольный.***

1. *Цели проекта (практическая и педагогическая)*

***Знакомство обучающихся с профессией тренера-преподавателя с целью профессионального самоопределения.***

1. *Задачи проекта:*

*Практическая:*

***- вести наблюдение за работой тренера-преподавателя во время организации и проведения соревнований;***

***- использовать собранную информацию для решения задач группы;***

***- применять полученные материалы для ознакомления с итогами соревнований.***

*Воспитательная:*

***- воспитание чувств патриотизма;***

***- умение добиваться поставленной цели;***

***- развитие творческих способностей***

***- развитие коммуникативных компетенций***

*11) Вопросы проекта:*

***- кто может стать тренером-преподавателем?***

***- что для этого нужно?***

***- могут ли наши обучающиеся стать тренерами?***

***- кто-то хочет стать тренером-преподавателем?***

*12) Необходимое оборудование:*

***- Фотографии, интернет-ресурс, фотоаппарат, компьютер, стенды, бумага, фотобумага, положение о соревновании, заявочные и итоговые протоколы, грамоты, медали.***

*13) Аннотация*

***Профессия тренера-преподавателя по плаванию – это многочасовые тренировки с воспитанниками, цель которых улучшение результатов для достойного выступления на соревнованиях. Лучше всего понять специфику профессии помогает не только наблюдение за работой тренера, но и возможность самому поучаствовать в организации соревнования. Обучающиеся справятся с поставленными задачами? Насколько будет интересен процесс подготовки и проведения соревнований? Захочет ли кто-то продолжить спортивную карьеру и в будущем стать тренером по плаванию? Важно провести это мероприятие качественно.***

***Это не только интересная информация, но и воспитание патриотических чувств юных спортсменов, силы воли, нацеленности на результат, работа в команде.***

*14) Предполагаемые продукты проекта:*

***Оформление положения и таблицы заявок участников соревнований, фотоматериалы, оформление наградной и поздравительной атрибутики.***

*15) График работы над проектом:*

***2,5 недели – время работы над проектом***

***1-й этап – 28 сентября – 10 октября 2022 г.***

***2-й этап – 13 - 15 октября 2022 г.***

***3-й этап – 10 – 15 октября 2022 г***

16) Предполагаемое распределение ролей в проектной группе.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Группа, состав | Функции, задачи, проблемные вопросы | Источник поиска информации | Время работы |
| *1.* | *Отдел информации*  ***Состав группы:***  *Майя Галкина – старшая группы*  *Саликов Елисей,*  *Илья Карпач, Ева Ларюшина, Ксения Кирикова* | *Представить информацию о соревнованиях:*  ***Проблемные вопросы:***  *Какие задачи у тренера на этапе подготовки соревнований?*  *Какие сроки и место проведения соревнований?*  *Кто является участником соревнований?*  *Какая программа соревнований?* | *Интернет, тренеры-преподаватели, учебная часть ДЮСШ* | *28 сентября – 10 октября 2022 г.* |
| *2.* | *Отдел по освещению соревнований:*  ***Состав группы:***  *Корнелиу Андреев – старший в группе*  *Роман Романов, Константин Власов, Екатерина Никкенен, Лиана Макарян* | *Вести наблюдение и подсчет во время соревнований*  ***Проблемные вопросы:***  *На что акцентирует внимание тренер во время соревнований?*  *Как развивается ход соревнований?*  *Какие критерии оценки выступления спортсменов использует тренер?* | *Интернет, СМИ* | *13 - 15 октября 2022 г.* |
| *3* | *Отдел по статистике и награждению:*  ***Состав группы:***  *Татьяна Максимова - старшая в группе*  *Сергей Поплавский, Полина Бутлова, Илья Маркевич, Ульяна Степанова* | *Напечатать и разместить информацию на стендах, следить за своевременным обновлением.*  ***Проблемные вопросы:***  *Сколько нужно подготовить наградного материала?*  *Какую информацию о призёрах, победителях предоставить для всеобщего внимания?*  *Какие общие итоги проекта подвести?* | *Интернет, интервью* | *10 – 15 октября 2022 г* |

*17) Оценки содержания:*

***- планы выполнения проекта;***

***- вся собранная информация по теме, в том числе ксерокопии положения и протоколов***

***- материалы к презентации;***

***- другие рабочие материалы.***

*18) Выводы:*

***Проект «Тренер-преподаватель - профессия по призванию!» помог сблизить и объединить всех детей, родителей, тренеров.***

***Все активно следили за информацией на стендах, говорили о предстоящем соревновании, благодарили за своевременно обновлённую информацию, «болели» за наших и считали медали.***

***Отдел информации с большим интересом перерабатывали информацию, делились своими знаниями и впечатлениями, искали ответы на вопросы и активно запустили рабочий процесс.***

***Отдел по освещению соревнования занимались нелёгким делом – вести подсчёт в день соревнований. Было динамично, сложно, но результат получился хороший.***

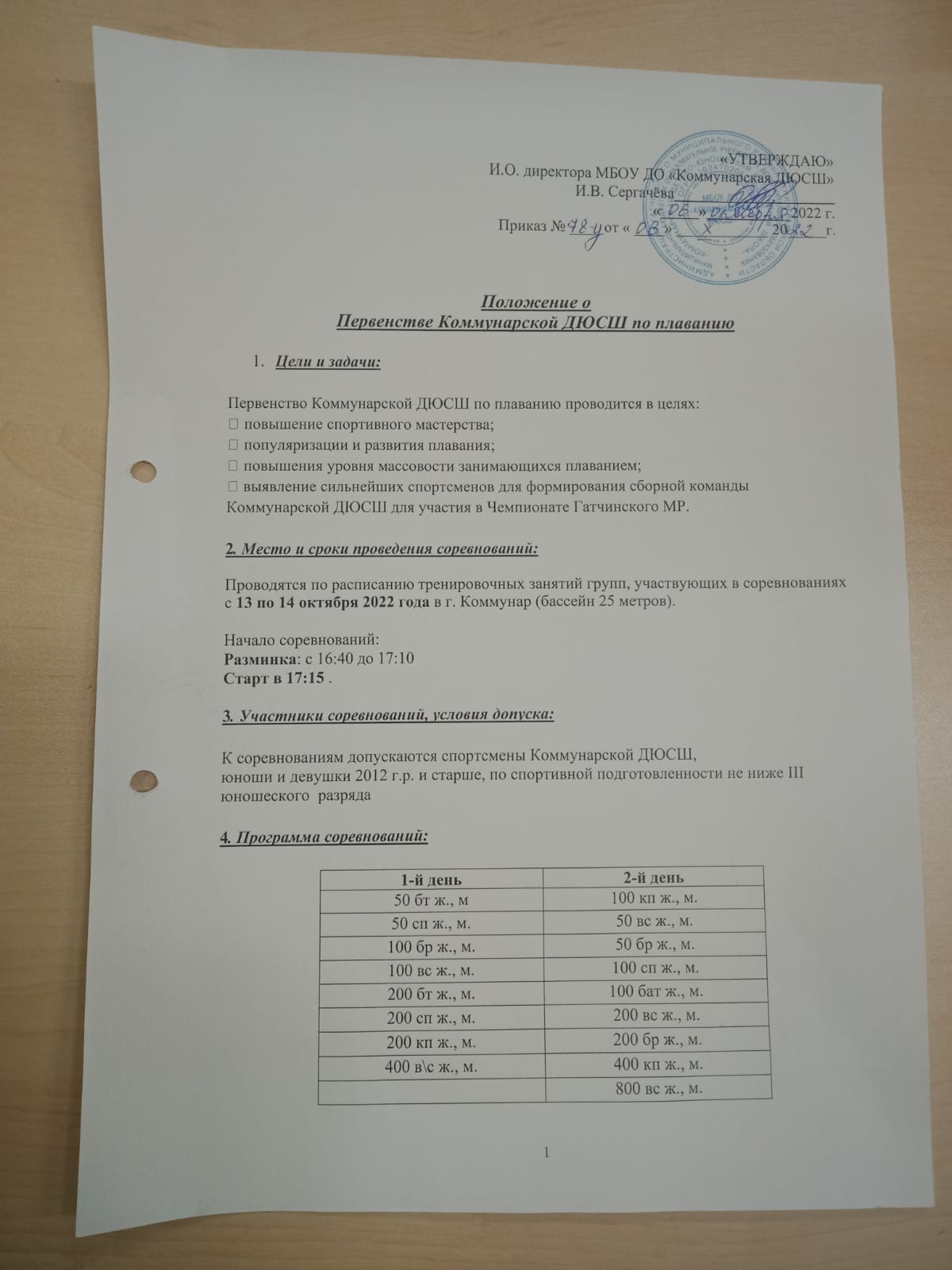
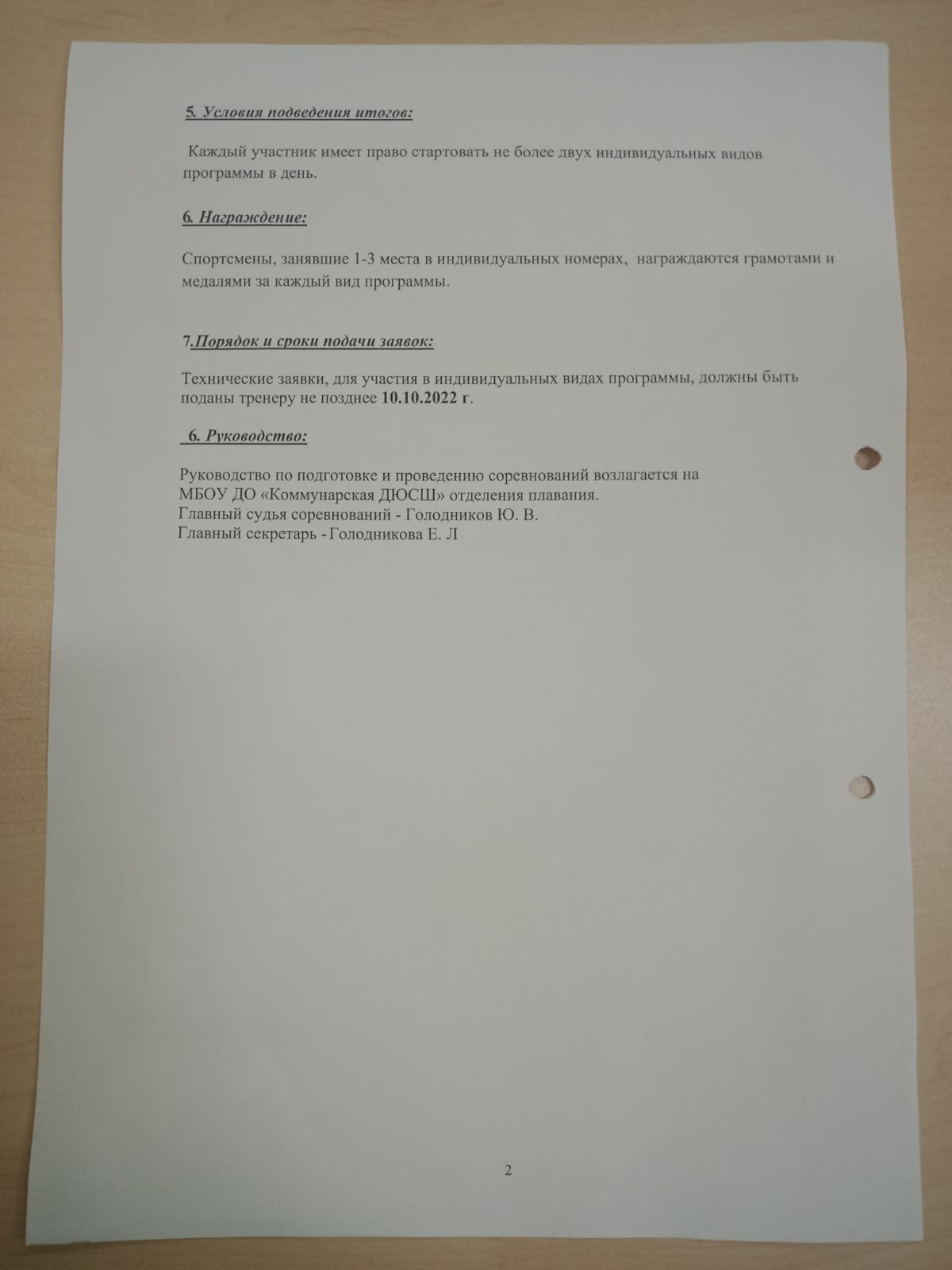
***Отделу по статистике и награждению приходилось осваивать новые компьютерные***

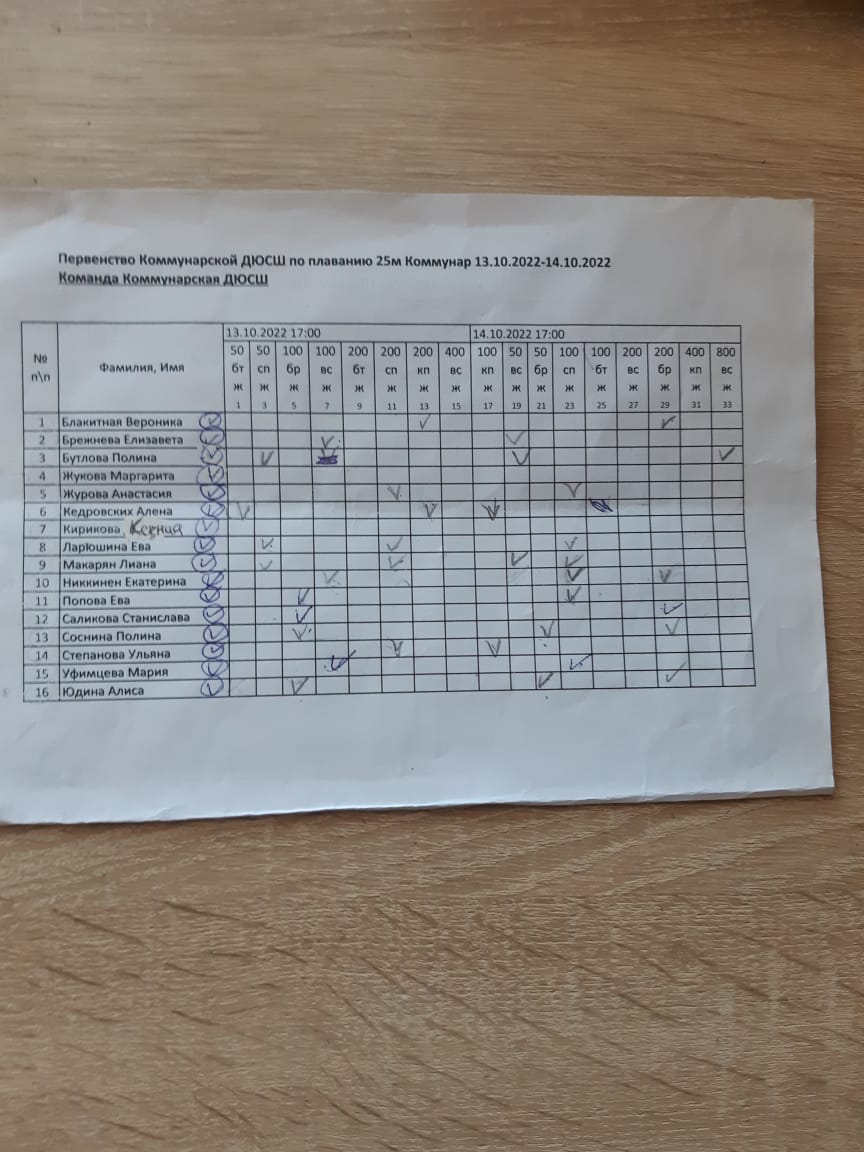
***возможности, беседовать и просить помощи у старших, но в итоге, победители и***

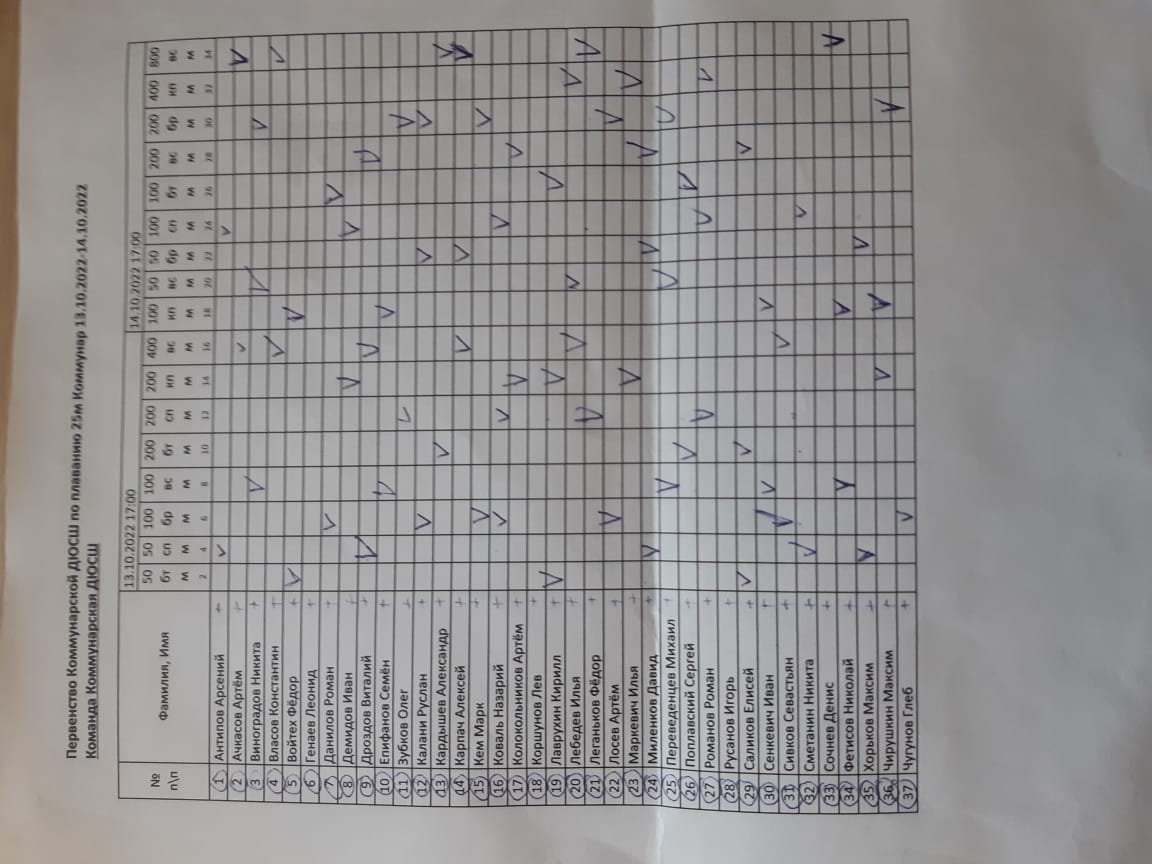
***призёры были ярко представлены на стендах.***

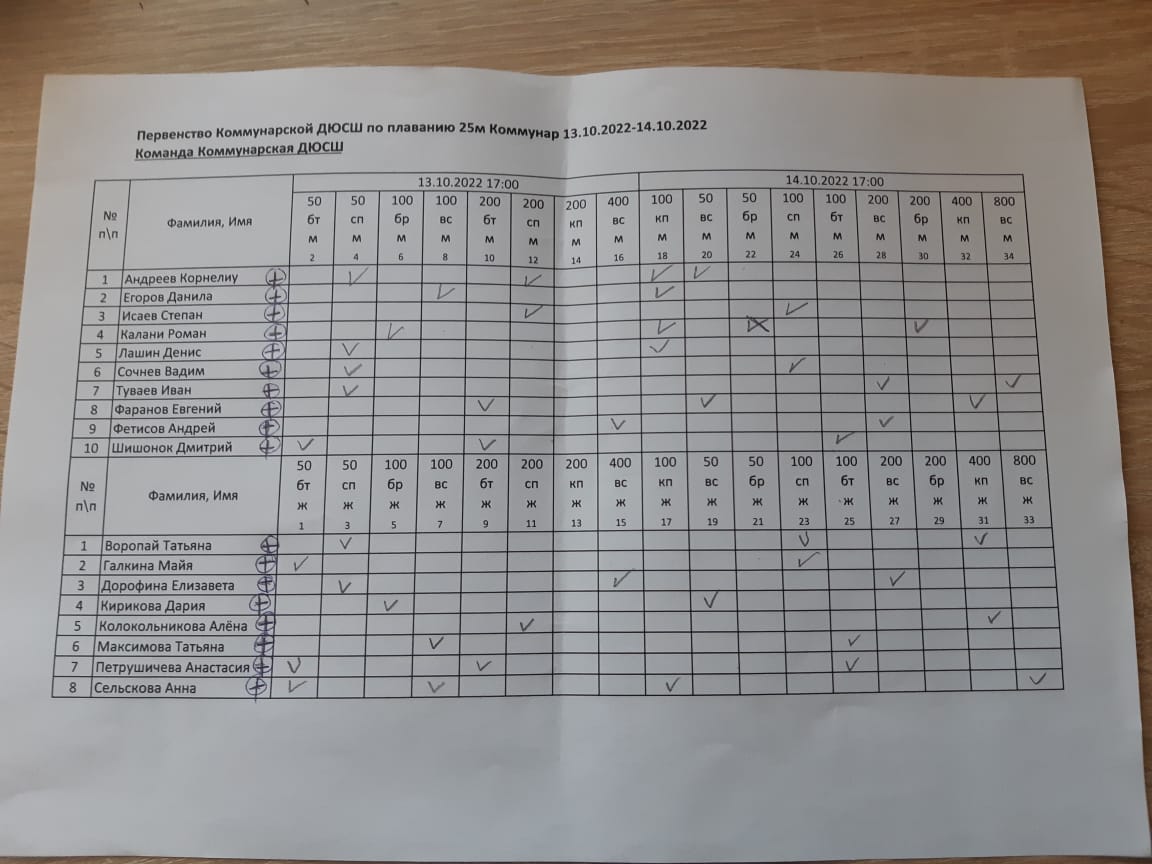
***Проект окончен, учащиеся окунулись в мир профессии тренер-преподаватель по плаванию, благодаря соревнованиям. Получены и опробованы нюансы профессиональных обязанностей, обучающиеся получили довольно большой объем информации, которую им необходимо еще тщательно обдумать.***

Приложение 1

Отдел информации помогал оформлять положение и таблицу заявок





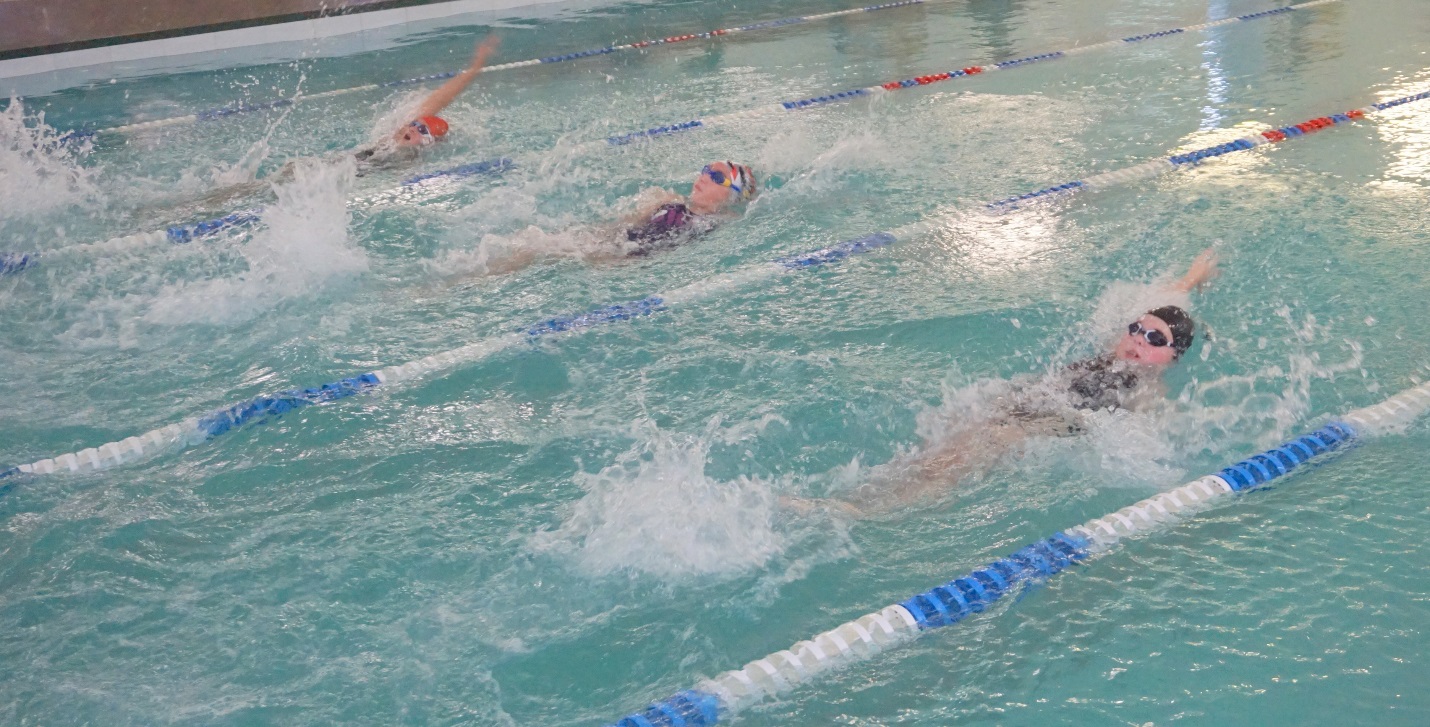


Отдел по освещению соревнований вели наблюдение и фотографирование во время соревнований



Интересные моменты с соревнований:





Наблюдение за работой тренера на разных этапах соревнований:

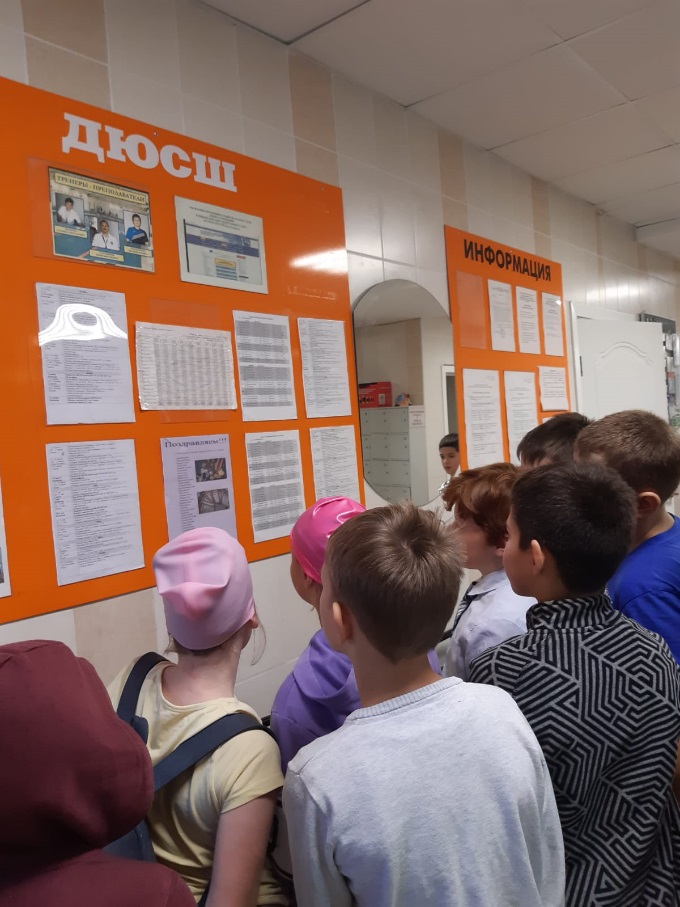
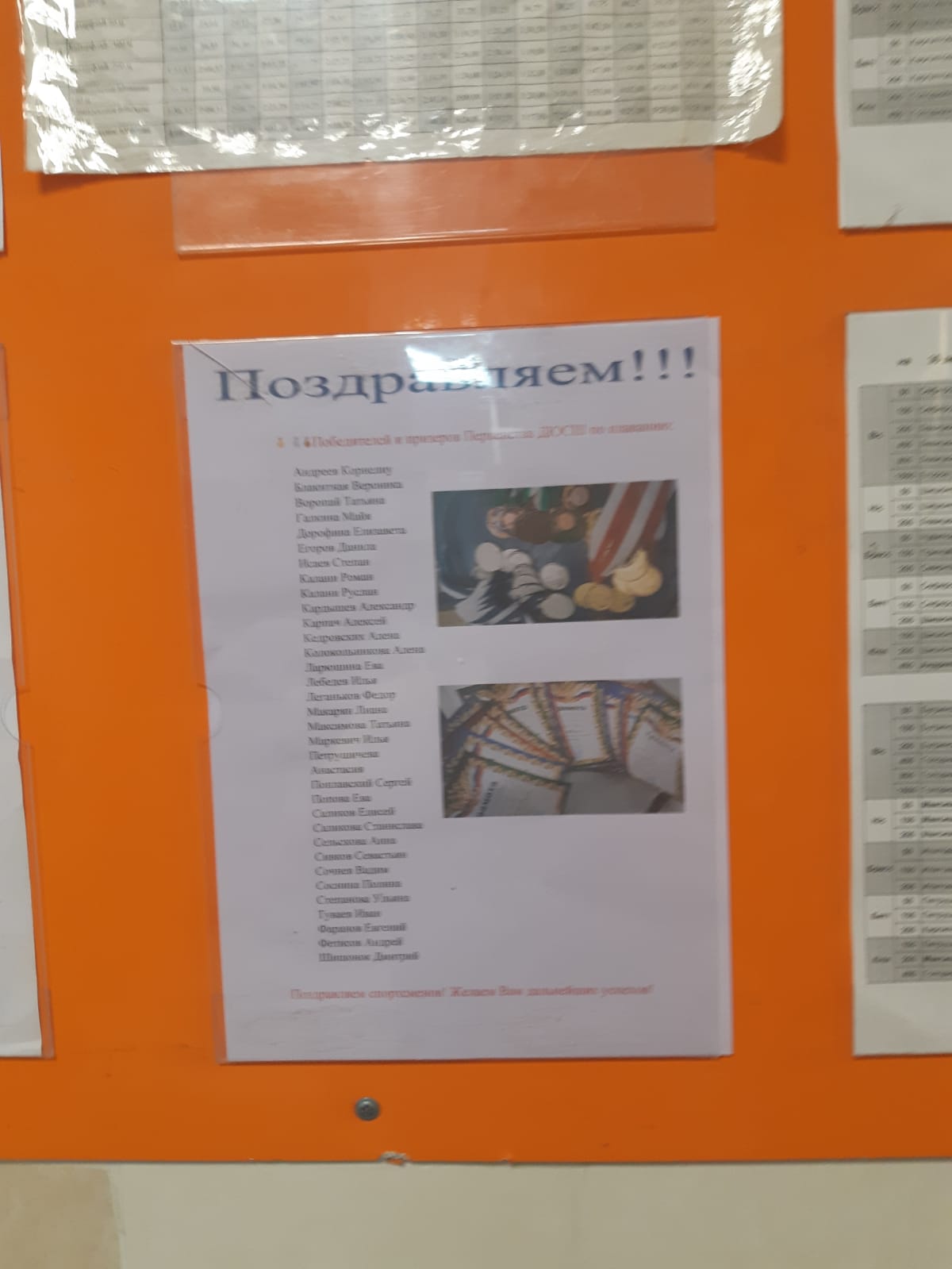


Все ребята - участники соревнований активно поддерживали своих товарищей



Отдел по статистике и награждению подготовили наградной материал



Также отдел по статистике и награждению подытожили информацию и представили на стенде.



