Приложение 2

**ДОРОЖНАЯ КАРТА**

**внедрения целевой модели наставничества**

**в муниципальном бюджетном образовательном учреждении**

**дополнительного образования «Коммунарская спортивная школа»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование этапа** | **Мероприятие** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Подготовка условий для запуска целевой модели наставничества | Изучение и систематизация имеющихся материалов по проблеме наставничества | Изучение Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации № Р-145от 25.12.2019 «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» | Сентябрь 2023 | Зам. Директора по УВР |
| Подготовка нормативной базы реализации целевой модели наставничества  | 1.Издание приказа о внедрении целевой модели наставничества2.Разработка и утверждение положения о наставничестве3.Разработка и утверждение дорожной карты внедрения системы наставничества4.Издание приказа назначение куратора внедрения целевой модели наставничества | Сентябрь 2023 | Зам. Директора по УВР |
| Выбор форм и программ наставничества, исходя из потребностей | Проведение мониторинга по выявлению предварительных запросов от потенциальных наставляемых и о заинтересованных в наставничестве | Сентябрь 2023 | Кураторы Голодников Ю.В. Сергачев В.Н. |
| Проведение консультаций по вопросам реализации целевой модели наставничества. Выбор форм и программ наставничества | Сентябрь 2023 | Зам. Директора по УВР |
| Составление плана работы (дорожной карты) по следующей форме наставничества: «Обучающийся – обучающийся» | Сентябрь 2023 | Зам. Директора по УВР |
| Информирование родителей, педагогов, обучающихся о возможностях и целях целевой модели наставничества | 1.Проведение педагогического совета. | Август 2023 | Зам. Директора по УВР |
| 2 | Формирование базы наставляемых | Сбор данных о наставляемых | 1.Проведение опроса среди обучающихся, педагогов, желающих принять участие в программе наставничества.2.Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых педагогов из личных дел, анализа методической работы, рекомендаций аттестаций. | Сентябрь 2023 | Зам. Директора по УВР |
| Формирование базы наставляемых | 1.Формирование базы данных наставляемых из числа обучающихся. | Сентябрь 2023 | Кураторы Голодников Ю.В. Сергачев В.Н. |
| 3 | Формирование базы наставников | Сбор данных о наставниках | 1.Проведение анкетирования среди потенциальных наставников, желающих принять участие в программе наставничества. | Сентябрь 2023 | Кураторы Голодников Ю.В. Сергачев В.Н |
| Проведение мероприятия (круглый стол) для информирования и вовлечения потенциальных наставников из внешней среды | Сентябрь 2023 | Кураторы Голодников Ю.В. Сергачев В.Н |
| 4 | Отбор и обучение наставников | Выявление наставников, входящих в базу потенциальных наставников | Проведение анализа базы наставников и выбор подходящих для конкретной программы | Сентябрь 2023 | Кураторы Голодников Ю.В. Сергачев В.Н |
| Обучение наставников для работы с наставляемыми | Подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности  | Сентябрь 2023 | Кураторы Голодников Ю.В. Сергачев В.Н |
| Организация и проведение обучающих семинаров для наставников | В течение года | Кураторы Голодников Ю.В. Сергачев В.Н |
| 5 | Формирование наставническихпар, групп | Отбор наставников и наставляемых | 1.Организация групповой встречи наставников и наставляемых.2.Проведение опроса на предмет предпочитаемого наставника, наставляемого после завершения групповой встречи.3.Анализ анкет групповой встречи и соединение наставников и наставляемых в пары, группы. | Октябрь 2023 | Кураторы Голодников Ю.В. Сергачев В.Н |
| Закрепление наставнических пар, групп | Издание приказа «Об утверждении наставнических пар, групп» | Октябрь 2023 | Директор Сергачев В.Н. |
| Составление планов индивидуального развития наставляемых, индивидуальные траектории обучения | Октябрь 2023  | Наставники |
| 6 | Организация и осуществление работы наставнических пар, групп | Организация комплекса последовательных встреч наставников и наставляемых | 1.Проведение первой (организационной) встречи наставника и наставляемого.2.Проведение второй (пробной) встречи наставника и наставляемого.3.Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым.4.Регулярные встречи наставника и наставляемого.5.Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого | 2023 -2024уч. Год | Наставники |
| Организация текущего контроля достижения планируемых результатов наставниками | Анкетирование.Форматы анкет обратной связи для промежуточной оценки | Январь 2024  | Кураторы Голодников Ю.В. Сергачев В.Н |
| 7 | Завершение наставничества | Отчеты по планам работы направлений наставничества (1раз в квартал) | 1.Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в направлении наставничества.2.Проведение мониторинга качества реализации плана работы (дорожной карты) наставничества.3.Мониторинг и оценка влияния мероприятий (дорожной карты) на всех участников. | Май 2024  | Кураторы Голодников Ю.В. Сергачев В.Н |
| Мотивация и поощрения наставников | 1.Издание приказа о поощрении участников наставнической деятельности.2.Издание приказа «О проведении итогового мероприятия в рамках реализации целевой модели наставничества» | Май 2024  | Директор Сергачев В.Н. |
| 1.Публикация результатов реализованных направлений наставничества, лучших наставников, информации на сайте образовательной организации. | Май 2024  | Инструктор – методист Пашина О.С. |

Приложение 3

**Показатели эффективности внедрения целевой модели наставничества**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Доля детей в возрасте от 10 до 18 лет, обучающихся в образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % | 6 | 12 | 15 | 25 | 30 |
| (отношение количества детей в возрасте от 10 до 18 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству детей, обучающихся в образовательной организации) |
| Доля детей и подростков в возрасте от 15 до 18 лет, обучающихся в образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставника, % | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| (отношение количества детей и подростков в возрасте от 15 до 18 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника, к общему количеству детей и подростков в возрасте от 15 до 18 лет, обучающихся в образовательной организации) |
| Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества, % (опросный)(отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программах наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программах наставничества, реализуемых в образовательных организациях города Коммунара) | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 |