КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ
ГАТЧИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОММУНАРСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА»

Сергачева Инна Валерьевна

Подписан цифровой подписью: Сергачева Инна Валерьевна
DN: O="МБОУ ДО "" Коммунарская СШ""", CN= Сергачева Инна Валерьевна, E =komdush@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Расположение:
Дата: 2024.01.18 14:47:17 +03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 12.0.1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБОУДО
«Коммунарская СШ»
№ 45 от 31.08.2023г.

Протокол № __ от _____2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ

Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в учебно-тренировочном процессе

1.Общие положения.

1.1.Настоящее положение устанавливает правила реализации в образовательной организации общеобразовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее Положение).

1.2.Настоящее положение разработано в соответствии: ст. 16, ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п. 19.34 Приложения к рекомендациям субъектам Российской Федерации по подготовке к реализации Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", утвержденных письмом Минобрнауки России от 01.04.2013 № ИР-170/17 "О Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации", Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816, Федеральный закон от 30. 04. 2021 года №127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

(только для спортивных школ);

Федеральным законом Федеральным законом от 27.07.2006 № 152 ФЗ «О персональных данных. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Санитарно-эпидемиологических правил СП3.1./2.4. 3598-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16, Уставом и локальными нормативными актами образовательной организации.

1.3.Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

-предоставления обучающимся возможности осваивать дополнительные общеобразовательные программы независимо от местонахождения и времени;

-повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

-увеличения контингента обучающихся по общеобразовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.4.В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение (далее - ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации дополнительных образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно - телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.5.Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения спортивной школы независимо от места нахождения обучающихся.

1.6.Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются:

-образовательные онлайн-платформы;

-цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;

-видеоконференции, вебинары;

-видеоконференцсвязь, электронная почта;

-облачные сервисы;

-электронные носители мультимедийных приложений к учебникам, электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.7.Формы ЭО и ДОТ, используемые в учебно-тренировочном образовательном процессе, находят отражение в дополнительных общеоразовательных программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

-учебно-тренировочные занятия;

- лекции;
- семинары;
- беседы;
- практические занятия;
- самостоятельная работа;
- консультации с тренерами - преподавателями;
- научно-исследовательская работа;
- текущий контроль;
- промежуточная и итоговая аттестация.

1.8.Сопровождении организационных форм учебной деятельности может осуществляться в следующих режимах:

- тестирование онлайн;
- изучение материала онлайн;
- консультации онлайн;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение офлайн (проверка тестов, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

1.9.Дистанционное обучение осуществляется посредством обязательного взаимодействия всех участников образовательного процесса в следующих форматах:

- режимах онлайн и оффлайн с использованием существующих общедоступных платформ (сервисов);
- в режиме офлайн с размещением учебных, методических материалов на облачных ресурсах;
- консультирование в режимах онлайн и офлайн;
- обучение в режиме онлайн;
- самостоятельное обучение с использованием индивидуальных планов, конспектов учебно-тренировочных занятий, и.т.д. (на бумажных носителях).

Количество занятий для проведения в режиме онлайн каждый тренер - преподаватель

определяет самостоятельно.

1.10.Настоящее положение определяет также порядок и условия проведения промежуточной и итоговой аттестации в отдельных случаях, оговариваемых настоящим положением.

2.Цели и задачи

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения программ дополнительного образования непосредственно по местожительству или месту их временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом сроков реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение и совершенствование по индивидуальному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2.Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

-Полной реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и дополнительных общеразвивающих программ;

-Создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;

-Повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;

-Открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;

-Создание единой образовательной среды образовательной организации;

-Повышение эффективности учебной деятельности, интенсификация самостоятельной работы обучающихся;

-Повышение эффективности организации учебно-тренировочного процесса.

2.3.Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

-принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ дополнительного образования непосредственно по местожительству или месту временного пребывания;

-принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

-принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;

-принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебно – тренировочного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий обучающимся и педагогическим работникам использовать необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип оперативности и объективности оценивания личных достижений обучающихся.

2.4.Основными направлениями деятельности являются:

- обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;
- обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;
- обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

3.Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ

3.1.Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники образовательной организации, родители (законные представители) обучающихся.

3.2.Организация дистанционного обучения согласуется с родителями (законными представителями) обучающихся;

3.3.Права и обязанности обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3.4.Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

3.5.Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.

3.6.Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

3.7.Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные – разработаны материалы, в соответствии со стандартами спортивной подготовки и дополнительными общеобразовательными программами.

3.8.Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т. п.).

3.9.Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

4.Компетенция образовательной организации при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

4.1.Образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практических занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

4.2.Образовательная организация доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации общеобразовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора. Регламент организации обучения ребенка с использованием дистанционных образовательных технологий в приложении № 1.

4.3.При реализации общеобразовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация:

-обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно- хозяйственных работников;

-оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

-самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

-ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

-При реализации общеобразовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная

организация самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

5.Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

5.1.Образовательная организация обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в том числе к образовательной онлайн-платформе, используемой образовательной организацией в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации тренеров - преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно.

5.2.При оценке результатов обучения образовательная организация обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

5.3.Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в образовательной организации осуществляется по двум моделям:

- модель непосредственного осуществления взаимодействия тренера - преподавателя с обучающимися;
- модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися.

5.4.Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения. Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

5.5.Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована с разными категориями обучающихся:

-обучающиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах на заключительных этапах;

-создает условия для функционирования электронной информационно- образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

-обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

-обучающиеся с высокой степенью успешности в освоении программ;

-обучающиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах);

-обучающиеся по очно-заочной форме обучения.

5.6.Опосредованное взаимодействие педагога с обучающимися регламентируется индивидуальным учебным планом обучающегося. Организация обучения по индивидуальному учебному плану определяется соответствующим положением.

5.7.При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий тренера - преподавателя и ответственные лица ведут документацию: заполняют электронные (бумажные) журналы успеваемости, выставляют в электронный (бумажный) журнал отметки.

5.8.Продолжительность учебно- тренировочного занятия для обучающихся 15 - 30 минут. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взора непосредственно на экране устройства отображения информации на учебно – тренировочном занятии, не должна превышать:

-для обучающихся 5 – 7 лет – 15 мин;

-для обучающихся 8 – 12 лет – 20 мин;

-для обучающихся 13 и старше – 30 мин.

5.9. При работе на ПЭВМ для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Во время перемен обучающимся следует проводить сквозное проветривание с обязательным выходом из помещения.

6.Заключительное положение

6.1.Настоящее Положение вводится в действие со дня утверждения приказом по образовательному процессу.

6.2.Положение доводится до сведения всех заинтересованных лиц через информационные системы общего пользования.

6.3.Принятие и прекращение действия Положения, внесение изменений и дополнений в Положение осуществляется в общем порядке, предусмотренном Уставом образовательной организации.

Приложение 1

Регламент организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

1.Действия обучающегося при организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

1.1.Зарегистрироваться на цифровой платформе, осуществляющей поддержку дистанционного обучения.

1.2.Заходить каждый день в свой личный кабинет на цифровой платформе, осуществляющей поддержку дистанционного обучения в соответствии со своим расписанием.

1.3.Проверять ежедневно электронную почту (свою или родителя (законного представителя)), на которую тренер – преподаватель высылает обучающие материалы, которые включают видеоматериалы и сценарии учебно-тренировочных создает условия для функционирования электронной информационно - образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

-обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

1.4.Выполнять задания по указаниям тренера – преподавателя и в срок, который тренер – преподаватель установил.

1.5.Выполненные задания и другие работы направлять тренер- преподавателю на проверку посредством цифровой платформы, осуществляющей поддержку дистанционного обучения, электронной почты или через другие средства сообщения, которые определил тренер - преподаватель.

1.6.Проверять комментарии и замечания тренера - преподавателя в отношении выполненных работ на следующий рабочий день после того, как отправил работу на проверку.

2.Действия тренера - преподавателя при дистанционном обучении.

2.1.Зарегистрироваться на цифровой платформе, осуществляющей поддержку дистанционного обучения.

2.2.В соответствии с расписанием выкладывать обучающие материалы и домашние задания с использованием дистанционных образовательных ресурсов, дублировать их на электронную почту родителей или ребенка (при наличии).

2.3.Проверять выполненные работы в день их получения, своевременно оценивать работу обучающихся.

2.4.Осуществлять обратную связь с обучающимися, давать текстовые или аудиорецензии, проводить онлайн-консультации согласно утвержденному расписанию.

2.5.Планировать занятия с учетом системы дистанционного обучения и в соответствии с нормами СанПиН.